



DAS FACH PHILOSOPHIE IN DER OBERSTUFE

VORSTELLUNG DES FACHES

INHALTSVERZEICHNIS

1. WAS MACHT DAS FACH PHILOSOPHIE AUS?
2. WELCHE THEMENBEREICHE WERDEN AB DER EF BEHANDELT?
3. WIE SIEHT EINE KLAUSUR IM FACH PHILOSOPHIE AUS?
4. WANN SOLLTE ICH PHILOSOPHIE WÄHLEN?

1. WAS MACHT DAS FACH PHILOSOPHIE AUS?

- DAS "SICH WUNDERN" (THAUMÁTSEIN) IST DER ANFANG DER PHILOSOPHIE (ARISTOTELES)
- VERWUNDERUNG ÜBER DAS SCHEINBAR SELBSTVERSTÄNDLICHE, ALLTÄGLICHE, ÜBER DAS, WAS WIR GEWÖHNLICH ÜBERSEHEN UND ALS GEgeben HINNEHMEN
- PHILOSOPHIE HEIßT ZU FRAGEN
- PHILOSOPHIE HEIßT MEHRERE ANTWORTEN AUSHALTEN ZU KÖNNEN

2. WELCHE THEMENBEREICHE WERDEN AB DER EF BEHANDELT?

- KANT UNTERSCHIEDET IN DER PHILOSOPHIE 4 FRAGEN, DENEN ALLE BEREICHE ZUGEORDNET WERDEN KÖNNEN UND DIE WIEDERUM UNTERBEREICHE BILDEN:
- WAS KANN ICH WISSEN?
 - WOHER WEIß ICH, DASS DIE WELT DIE ICH SEHE KEINE COMPUTERSIMULATION IST?
- WAS SOLL ICH TUN?
 - WAS BEDEUTET ES MORALISCH GUT ZU HANDELN?
- WAS IST DER MENSCH ?
 - HAT DER MENSCH UNTER DEN TIEREN TATSÄCHLICH EINEN HÖHEREN RANG?
- WAS DARF ICH HOFFEN ?
 - GIBT ES EINE UNSTERBLICHE SEELE? KANN DIE EXISTENZ GOTTES BEWIESEN WERDEN?

WIE KÖNNEN WIR DIE WAHRHEIT ERKENNEN, WENN UNS UNSERE SINNE TRÜGEN KÖNNEN?

- WAS KANN ICH WISSEN?
 - ERKENNTNISTHEORIE
- IN DER EF:
 - WIE WIRKLICH IST DIE WIRKLICHKEIT?
 - DURCH WELCHE QUELLEN KÖNNEN WIR ZU ERKENNTNIS GELANGEN?
 - LUAT EIENR STDUIE DER CAMBRDIGE UNIEVRSTITÄT SPEILT ES KENIE RLLOE, IN WECEHR REIEHNFOGLE DIE BUHCSTBAEN IN ENIEM WORT VORKMOMEN, DIE EINIGZIE WHCTIGE SACHE IST, DSAS DER ERTSE UND DER LETTZE BUHCSTBAE STMIMEN.

3. WIE SIEHT EINE KLAUSUR IM FACH PHILOSOPHIE AUS?

- EINE KLAUSUR IST IMMER IN 3 AUFGABEN UNTERTEILT (ANFORDERUNGSBEREICHE I, II, III)
- DIE ERSTE AUFGABE BEZIEHT SICH MEISTENS AUF EINEN TEXT, DEN MAN IN DER KLAUSUR BEKOMMT
- BEISPIEL FÜR AUFGABE 1 (AFB I):
 - STELLEN SIE DAS ANLIEGEN UND DIE ZENTRALE THESE DES TEXTES VON (...) DAR UND ERARBEITEN SIE SEINEN ARGUMENTATIONSGANG. (CA. 25 PUNKTE)
 - WEITERE BEISPIELE FÜR OPERATOREN: ZUSAMMENFASSEN, BESCHREIBEN, ERARBEITEN
- DIE ZWEITE AUFGABE BEZIEHT EINE THEORIE MIT EIN, DIE MAN VORHER IM UNTERRICHT BESPROCHEN HAT
- BEISPIEL FÜR AUFGABE 2 (AFB II):
 - VERGLEICHEN SIE (...) AUSSAGEN MIT EINER ANDEREN IHNEN BEKANNTEN POSITION. STELLEN SIE DIESE DAZU ZUNÄCHST IN GRUNDZÜGEN DAR. (CA. 30 PUNKTE)
 - WEITERE OPERATOREN: EINORDNEN, ERLÄUTERN, IN BEZIEHUNG SETZEN

3. WIE SIEHT EINE KLAUSUR IM FACH PHILOSOPHIE AUS?

- DIE DRITTE AUFGABE IST ANSPRUCHSVOLLER ALS DIE ERSTEN BEIDEN. HIER SOLL MAN SEINE EIGENE POSITION ARGUMENTATIV VERTRETEN (NICHT ZU VERWECHSELN MIT EINER EINFACHEN MEINUNGSAUSSAGE):
- BEISPIEL FÜR AUFGABE 3 (AFB III):
 - DISKUTIEREN SIE DIE TRAGFÄHIGKEIT BEIDER POSITIONEN UND NEHMEN SIE STELLUNG ZU DER FRAGE, OB (...). (CA. 25 PUNKTE)
 - WEITERE OPERATOREN: BEGRÜNDEN, ERÖRTERN, BEWERTEN

4. WANN SOLLTE ICH PHILOSOPHIE WÄHLEN?

ICH SOLLTE PHILOSOPHIE WÄHLEN, WENN...

... ICH MICH NICHT SCHEUE (PHILOSOPHISCHE) TEXTE ZU LESEN UND ZU ERARBEITEN

... ICH SPAß AN LEBHAFTEN DISKUSSIONEN HABE UND DARAN TEILNEHMEN MÖCHTE

... ICH BEREIT BIN VERMEINTLICH SELBSTVERSTÄNDLICHES IN FRAGE ZU STELLEN

... ICH ANDERE PERSPEKTIVEN AUF DIE DINGE KENNENLERNEN, EINNEHMEN MÖCHTE UND AUSHALTEN KANN

... ICH BEREIT BIN MEINE BESTEHENDE MEINUNG ZU BESTÄTIGEN, ZU ERWEITERN ODER SOGAR FÜR FALSCH ZU ERKLÄREN

DANN BIS ZUM NÄCHSTEN SCHULJAHR !